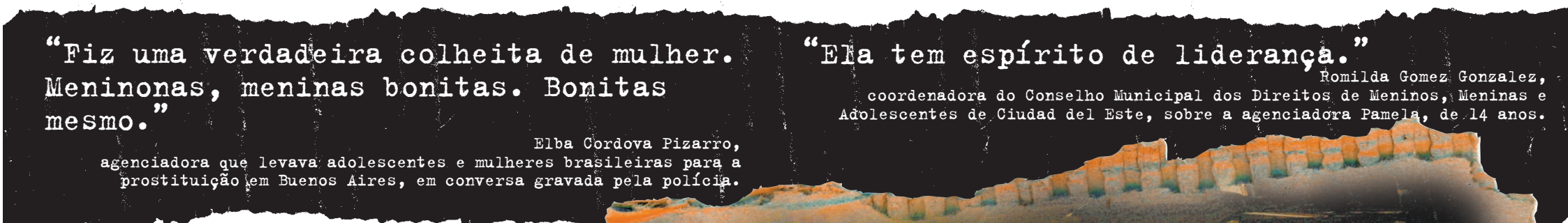


# A infância no limite



# Ceifadoras de vidas

Redes de agenciamento incluem taxistas, cafetinas e estudantes

A DESENVOLVURA DAS REDES DE EXPLORAÇÃO sexual infantil-juvenil nas fronteiras brasileiras e dos países vizinhos cria situações estranhas como a da paraguaia Pamela, que aos 14 anos alicia um pequeno grupo de adolescentes, entre elas Serena, de 12. O ponto da jovem cafetina fica nos arredores de Ciudad del Este, fronteira com a Foz do Iguaçu (PR), às margens da rodovia de acesso a Assunção. O local é camuflado por uma série de barracas ao longo da rua marginal, a 100 metros de um posto da Polícia Nacional. Apesar da pouca idade, Pamela é uma velha conhecida dos órgãos de proteção às vítimas. "Ela tem espírito de liderança", diz a coordenadora do Conselho Municipal dos Direitos de Meninos, Me-

ninas e Adolescentes, Romilda Gomez Gonzalez. As redes de exploração sexual têm um só objetivo, o ganho financeiro, mas a estrutura varia conforme a região em que atuam. Podem ser centralizadas como a de Pamela, bem organizadas como a de Elba Cordova Pizarro na rota Foz do Iguaçu-Buenos Aires, em colegiado como a dos agentes de turismo em Corumbá-Puerto Suarez, direcionada a um grupo de clientes como a da estudante Jacilene Ortiz Barbosa em Coronel Sapucaia (MS), ou sazonal como a dos agentes de turismo em Corumbá e Porto Murtinho (MS). Contudo, não importa se decorrente de redes bem estruturadas ou não, a vitimização infantil ocorre de maneira similar.

A rede de Elba Cordova Pizarro foi desmantelada pela Polícia Federal (PF) com sua prisão, no dia 2 de outubro. Ela é acusada de traficar mulheres - adultas e adolescentes - do Brasil e do Paraguai para exploração sexual em Buenos Aires. Com ela foram encontradas 15 chaves dos quartos de três apartamentos na capital paraguaiense, onde as garotas de programa permaneciam em cárcere privado. Segundo as vítimas, elas eram espancadas por Elba e pelo seu companheiro, o argentino Fabian Alberto Fernandez. A denúncia contra ela partiu de Marta da Silva e Andréia Aparecida da Silva, que conseguiram fugir no final do ano passado. A partir da denúncia, a PF grampeou no Brasil os telefones de um

pai de santo e da filha de Elba, com quem ela mantinha contatos frequentes. Em uma das ligações, no último dia 23 de setembro, a acusada diz ter feito uma "colheita de mulher". Durante a conversa, fala ao pai de santo que na última viagem feita ao Brasil e Paraguai levou seis mulheres. "Meninonas, meninas bonitas. Bonitas mesmo." Ela tinha de repor o plantel de mulheres com frequência por causa das constantes fugas. Elba foi presa durante uma visita à casa do pai de santo, no bairro Porto Meira, em Foz do Iguaçu. Presa na cadeia pública local, ela negou as acusações em entrevista à reportagem. Em Corumbá (MS), grande parte da exploração sexual de crianças e adolescentes é comandada por moto-

taxistas, conforme pesquisa orientada pela professora Mônica Kassir, da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Das 65 crianças e adolescentes de 9 a 17 anos ouvidos entre 2003 e o início deste ano, 40% disseram já ter feito programas sexuais em Puerto Suarez e Puerto Quijarro, na Bolívia. Nesses casos, os programas eram negociados primeiramente por mototaxistas, que levavam a menina até o local. O agenciamento realizado por um pequeno colegiado desses profissionais acontecia também do lado brasileiro da fronteira. Em três anos e meio, o Conselho Tutelar de Corumbá fez 202 atendimentos a vítimas de exploração sexual.

**Leia amanhã - Rotas da exploração sexual de crianças e adolescentes acompanham os caminhos do narcotráfico.**



EDUCAÇÃO ■ PESQUISA EXCLUSIVA DA GAZETA DO POVO TESTA OPINIÕES DISSEMINADAS SOBRE A QUALIDADE DE ESCOLAS

# Mitos cercam ensino público

Curitibanos acham que UFPR é privilégio para aluno de escola particular

NO EXAME DE SELEÇÃO REALIZADO recentemente por uma grande empresa de Curitiba, os candidatos a um emprego foram convidados a escrever sobre as tentativas do governo federal de democratizar o acesso ao ensino superior. Os avaliadores se surpreenderam com a similaridade de opiniões: todos diziam que atualmente a universidade pública é privilégio de estudantes saídos do ensino privado porque o ensino público é deficiente. Os jovens profissionais - todos recém formados - refletiam mitos bem difundidos na sociedade brasileira e que nem sempre refletem a realidade. A Gazeta do Povo quis testar esses mitos. Uma sondagem de opinião feita pela empresa Paraná Pesquisas ouviu 417 curitibanos no início do mês sobre a educação pública e privada.

## EXPLICAÇÕES

### Experiências pessoais afetam resultados

A pesquisa sobre a percepção da qualidade de ensino pode apresentar um quadro distorcido em função de fatores subjetivos, como experiências pessoais, segundo especialistas consultados pela Gazeta do Povo. O presidente do Conselho Consultivo do Grupo Pitágoras, Cláudio de Moura Castro, diz que há dois aspectos a serem considerados. O primeiro aspecto é que as pessoas tendem a valorizar a formação que receberam; assim, quem estudou em escola pública tende a vê-la de forma mais positiva. O que pode explicar a

boa avaliação que as instituições públicas tiveram na pesquisa. O outro aspecto é que quem frequenta as melhores escolas tende a ser mais crítico e por isso faz uma avaliação severa sobre a educação que teve. "Boas instituições podem ter uma baixa avaliação não porque são fracas, mas porque preparam bem seus alunos, que hoje são mais críticos. A professora Ligia Klein, da UFPR, diz que as pessoas podem ter uma visão confusa por falta de informação. É o caso de quem estudou somente em escolas públi-

cas e não têm parâmetros reais para comparar com o conteúdo oferecido pelas particulares. "O tipo de escola de origem dos alunos altera significativamente o conteúdo da resposta", comenta. Ligia Klein também vê distorções provocadas por concepções pessoais. "Se tudo que o sujeito deseja é ser aprovado no vestibular, uma péssima escola, mas capaz de levá-lo a decorar as fórmulas exigidas no vestibular de algumas instituições, será tida como excelente".

### Mitificação tem fundamentos

Para o advogado e filósofo Antônio Celso Mendes, professor de Cultura e Cidadania na Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), os mitos sobre a qualidade de ensino têm doses de fundamento. Alimenta-se a concepção de que as universidades públicas são melhores do que as privadas porque as primeiras têm maior tradição e, por serem financiadas pelo governo, dedicam-se mais à pesquisa. "Mas temos particulares muito boas e, se elas investirem mais em pesquisa e nos trabalhos sociais, em pouco tempo, vão sobrepular as públicas, porque têm uma estrutura mais moderna e dinâmica."

**"Nas escolas particulares há uma cobrança maior dos pais, que pagam pelo ensino. Por isso, as instituições também cobram mais de seus alunos."**

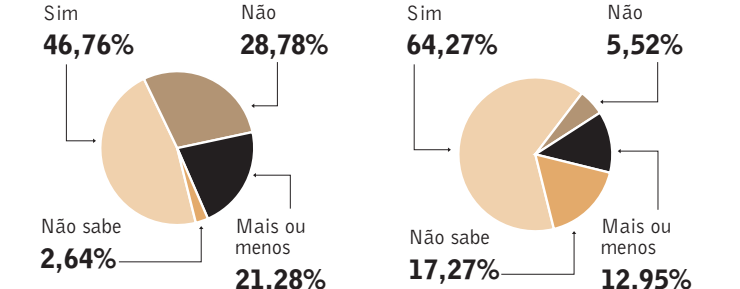
Antônio Celso Mendes, advogado, filósofo e professor na Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). As particulares há uma cobrança maior dos pais, que pagam pelo ensino. Por isso, as instituições também cobram mais de seus alunos", explica. A socióloga Maria Olga Mattar, professora da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, concorda que a formação dos mitos tem fundamentação, mas diz que eles não refletem a realidade em

uma grande divisão de opiniões: 38,13% dos entrevistados disseram que as instituições públicas são melhores e 38,37% consideram que as particulares oferecem mais qualidade. O único mito de opinião pública totalmente confirmado é o de que as pessoas julgam que é necessário estudar em escola particu-

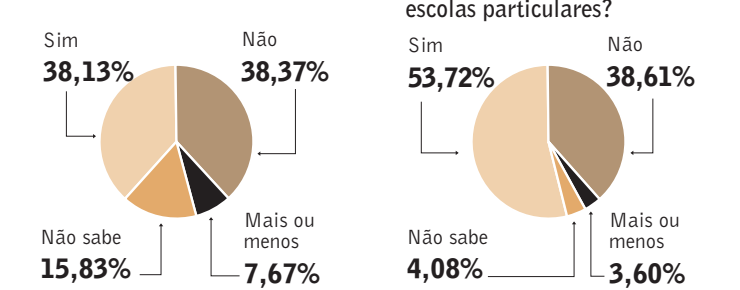
## OS NÚMEROS

A Paraná pesquisas sondou as opiniões dos curitibanos sobre educação. Veja os resultados

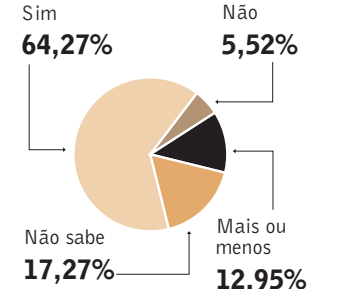
O ensino fundamental e médio oferecido pelas escolas públicas é de boa qualidade?



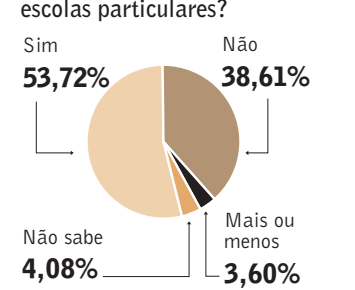
As universidades públicas são melhores que as particulares?



O ensino fundamental e médio oferecido pelas escolas particulares é de boa qualidade?



Na sua opinião, só entra na UFPR quem estudou em escolas particulares?



Dos 4.160 calouros da Federal aprovados no último vestibular, 40% estudaram exclusivamente em escolas particulares. Entre os demais, 21% estudaram somente em escola pública e os outros fizeram parte da formação em instituições públicas e o restante em particulares (incluindo casos de estudantes que fizeram somente o último - o chamado terceiro - em redes privadas).

A professora Ligia Klein, da Pró-Reitoria de Graduação da UFPR, diz que esse quadro tende a ser ainda mais favorável à escola pública a partir do próximo vestibular, em função da implantação do sistema de cotas. Também deve contribuir para a mudança a consolidação do concurso vestibular menos voltado à memorização de fórmulas e dados isolados e mais centrado na capacidade de reflexão, o que se pretende fazer a partir deste ano.

ANDRÉA MORAIS

**Veja nosso encarte neste jornal ou pegue o seu nas lojas.**

**PONTO FRIO**

## VESTIBULAR TUIUTI

VOCÊ TEM ATÉ 2 DE DEZEMBRO PARA ESCOLHER O CONTEÚDO QUE VAI LEVAR PARA A VIDA.

A Universidade Tuiuti do Paraná promove a educação transmitindo valores com base na tradição, na qualidade de ensino e no respeito ao próximo. Com a orientação de professores titulados, modernos laboratórios e infraestrutura completa, o aluno tem toda a base educacional e o suporte necessário para a melhor formação profissional. Uma formação para a vida.

**INSCRIÇÕES ATÉ 02/12**

**PROVAS 05/12**

**BACHARELADO**

Administração  
Arquitetura e Urbanismo  
Artes Visuais  
Ciência da Computação  
Ciências Aeronáuticas  
Ciências Contábeis  
Ciências Econômicas  
Comunicação Social  
- Jornalismo  
- Publicidade e Propaganda  
- Rádio/Tv  
- Relações Públicas  
Design Gráfico  
Design Moda

**LICENCIATURA 3 ANOS DE DURAÇÃO**

Artes Visuais  
Ciências Biológicas  
Educação Física  
Geografia  
História  
Letras  
Matemática  
Pedagogia

**NOVO CURSO**  
Informática Educacional

**TECNOLOGIA 2 A 3 ANOS DE DURAÇÃO**

Informática  
Manutenção Aeronáutica  
Secretariado Executivo

**NOVOS CURSOS**  
Administração Pública  
Gestão de Segurança Privada  
Instrumentação Industrial  
Meteorologia  
Transporte de Cargas

A BASE DO SEU FUTURO

Universidade Tuiuti do Paraná  
A SUA UNIVERSIDADE

0800 41 0800  
[www.utp.br](http://www.utp.br)

# CONFIANÇA

## Decida agora seu sobrenome profissional para toda a vida.

# Vestibular UnicenP.

## Inscrições até dia 27/11.

**Provas:**  
4 e 5/12

**Inscrições pela internet:**  
até 21/11, no site [www.unicenp.br](http://www.unicenp.br)

**Inscrições presenciais:**  
até 27/11

**Locais de inscrição:**  
UnicenP (Rua Pedro Viriato Parigot de Souza, 5300 - tel.: (41) 317-3200), sedes do Curso Positivo (Av. Vicente Machado, 317 - tel.: (41) 232-4011 e Av. Sete de Setembro, 4228 - tel.: (41) 322-8978) e no Colégio Positivo Jardim Ambiental (Rua Itupava, 985 - tel.: (41) 360-1900).

**Documentos necessários:**  
Ficha de inscrição preenchida, comprovante do pagamento da taxa de inscrição.

**Taxa:** R\$ 80,00

**UnicenP e você. Construindo o seu futuro.**

• Administração • Comércio Exterior • Contábeis • Economia • Direito • Jornalismo • Marketing • Pedagogia • Publicidade e Propaganda • Turismo • Arquitetura e Urbanismo • Desenho Industrial - Programação Visual • Desenho Industrial - Projeto de Produto • Engenharia Civil • Engenharia da Computação • Engenharia Elétrica • Engenharia Mecânica • Informática • Biologia • Educação Física • Farmácia • Fisioterapia • Medicina • Nutrição • Odontologia • Psicologia