8 GAZETA DO POVO

EDUCAÇÃO ■ PESQUISA EXCLUSIVA DA GAZETA DO POVO TESTA OPINIÕES DISSEMINADAS SOBRE A QUALIDADE DE ESCOLAS

O ensino fundamental e médio

particulares é de boa qualidade?

12,95%

oferecido pelas escolas

Ainfância no limite

"Fiz uma verdadeira colheita de mulher. Meninonas, meninas bonitas. Bonitas mesmo." agenciadora que levava adolescentes e mulheres brasileiras para a prostituição em Buenos Aires, em conversa gravada pela polícia.

Ceifadoras de vidas

Redes de agenciamento incluem taxistas. cafetinas e estudantes

A DESENVOLTURA DAS REDES ninas e Adolescentes, Romilda Go-**DE EXPLORAÇÃO** sexual infanto- mez Gonzalez. juvenil nas fronteiras brasileiras e estranhas como a da paraguaia Palícia Nacional. Apesar da pouca ida-

As redes de exploração sexual dos países vizinhos cria situações têm um só objetivo, o ganho finan- com sua prisão, no dia 2 de outubro. ceiro, mas a estrutura varia confor- Ela é acusada de traficar mulheres – mela, que aos 14 anos alicia um pe- me a região em que atuam. Podem queno grupo de adolescentes, entre ser centralizadas como a de Pamela, elas Serena, de 12. O ponto da jo- bem organizadas como a de Elba em Buenos Aires. Com ela foram vem cafetina fica nos arredores de Cordova Pizarro na rota Foz do encontradas 15 chaves dos quartos Ciudad del Este, fronteiriça a Foz Iguaçu-Buenos Aires, em colegiado de três apartamentos na capital pordo Iguaçu (PR), às margens da como a dos mototaxistas na rota tenha, onde as garotas de programa rodovia de acesso a Assunção. O lo- Corumbá-Puerto Suarez, direcionacal é camuflado por uma série de da a um grupo de clientes como a da barracas ao longo da rua marginal, estudante Jacilene Ortiz Barbosa em espancadas por Elba e pelo seu coma 100 metros de um posto da Po- Coronel Sapucaia (MS), ou sazonal panheiro, o argentino Fabian Alberto como a dos agentes de turismo em Fernandez. A denúncia contra ela de, Pamela é uma velha conhecida Corumbá e Porto Murtinho (MS). dos órgãos de proteção às vítimas. Contudo, não importa se decorrente "Ela tem espírito de liderança", diz de redes bem estruturadas ou não, a ram fugir no final do ano passado. a coordenadora do Conselho Muni- vitimização infantil ocorre de manei-

Cordova Pizarro foi desmantelada pela Polícia Federal (PF) adultas e adolescentes – do Brasil e do Paraguai para exploração sexual permaneciam em cárcere privado. Segundo as vítimas, elas eram partiu de Marta da Silva e Andréia Aparecida da Silva, que consegui-

ESPECIAL

destila entre as

barracas de

Ciudad del Este:

A partir da denúncia, a PF grampeou no Brasil os telefones de um

quem ela mantinha contatos fre- da pela professora Mônica Kassar, da diz ter feito uma "colheita de muadolescentes de 9 a 17 anos ouvidos lher". Durante a conversa, fala ao entre 2003 e o início deste ano, 40% pai de santo que na última viagem disseram já ter feito programas feita ao Brasil e Paraguai levou seis sexuais em Puerto Suarez e Puerto nitas. Bonitas mesmo." Ela tinha de programas eram negociados primeirepor o plantel de mulheres com freqüência por causa das constantes fugas. Elba foi presa durante uma visita à casa do pai de santo, no bairro Porto Meira, em Foz do Iguaçu.

"Ela tem espírito de liderança.

coordenadora do Conselho Municipal dos Direitos de Meninos, Meninas e

Adolescentes de Ciudad del Este, sobre a agenciadora Pamela, de 14 anos.

Em Corumbá (MS), grande parte ração sexual. da exploração sexual de crianças e adolescentes é comandada por moto-

pai de santo e da filha de Elba, com taxistas, conforme pesquisa orientaquentes. Em uma das ligações, no da Universidade Federal do Mato último dia 23 de setembro, a acusa- Grosso do Sul. Das 65 crianças e mulheres. "Meninonas, meninas bo-Quijarro, na Bolívia. Nesses casos, os ramente por mototaxistas, que levavam a menina até o local. O agenciacolegiado desses profissionais acontecia também do lado brasileiro da Presa na cadeia pública local, ela fronteira. Em três anos e meio, o negou as acusações em entrevista à Conselho Tutelar de Corumbá fez 202 atendimento a vítimas de explo-

MAURI KÖNIG



exploração

sexual de

crianças e

adolescentes

os caminhos



Domingo, 21 de novembro de 2004

FOI NUMA MANHÃ DE MAR-CO A PRIMEIRA VEZ que Jacilene Ortiz Barbosa, de 20 anos, buscou Milene, de 10, no intervalo da escola em Ponta Porã (MS). A menina foi levada cidade e obrigada a fazer sexo com um desconhecido. Milene ficou com R\$ 10 dos R\$ 80 cobrados por Jacilene. Os outros R\$ 70 foram o ganho da estudante, que aliciava crianças nas escodesejos de empresários e comerciantes. Jacilene foi presa em 7 de maio deste ano por exploração sexual de crianças e adolescentes, enquanto Milene passa por um lento processo de recu-

peração física e psicológica.

Já em Corumbá (MS), o homem conhecido por Valtinho continua seu trabalho de aliciamento mesmo depois de ser citado na CPI que investigou a exploração sexual de crianças e adolescen-

Ele foi visto pela reportagem crianças e adolescentes.

Mitos cercam ensino público

Curitibanos acham que UFPR é privilégio para aluno de escola particular

NO EXAME DE SELEÇÃO RE-ALIZADO recentemente por uma grande empresa de Curitiba, os candidatos a um emprego foram convidados a escrever sobre as tentativas do governo federal de democratizar o acesso ao ensino superior. Os avaliadores se surpreenderam com a similaridade de opiniões: todos diziam que atualmente a universidade pública é

privilégio de estudantes saídos do ensino privado porque o ensino público é deficiente. Os jovens profissionais – todos recém formados – refletiam mitos bem difundidos na sociedade brasileira e que nem sempre refletem a realidade. A Gazeta do Povo quis testar esses mitos. Uma sondagem de opinião feita pela empresa Paraná Pesquisas ouviu 417 curitibanos no início do mês sobre a educação pública e privada.

Um dos mitos postos em xeque pela sondagem é o de que a população considera a escola pública fraca. Segundo o estudo, o ensino público fundamental e médio é considerado de baixa qualidade por apenas 28,78% dos curitibanos. Na opinião de 46.76% dos entrevistados, a formação gratuita oferecida nessa fase é de boa qualidade e para 21,82% é regular.

Mesmo bem avaliadas, as instituições públicas tiveram um desempenho abaixo do dos colégios privados que oferecem ensino fundamental e médio. Segundo o levantamento, apenas 5,52% dos curitibanos não estão satisfeitos com a qualidade da formação privada, enquanto 64,27% consideram boas as escolas particulares e 12,95%, regulares.

Com relação ao ensino superior, a pesquisa aponta que não há o consenso de que a universidade pública é melhor. Há, na verdade,

EXPLICAÇÕES

Experiências pessoais afetam resultados

A pesquisa sobre a percepção da qual- boa avaliação que as instituições públicas cas e não têm parâmetros reais para comidade de ensino pode apresentar um tiveram na pesquisa. O outro aspecto é parar com o conteúdo oferecido pelas parsubjetivos, como experiências pessoais, Moura Castro, diz que há dois aspectos a que as pessoas tendem a valorizar a forma mais positiva. O que pode explicar a quem estudou somente em escolas públi- excelente'

quadro distorcido em função de fatores que quem freqüenta as melhores escolas tende a ser mais crítico e por isso faz uma alunos altera significativamente o conteúsegundo especialistas consultados pela avaliação severa sobre a educação que Gazeta do Povo. O presidente do Conselho teve. "Boas instituições podem ter uma Consultivo do Grupo Pitágoras, Cláudio de baixa avaliação não porque são fracas, mas porque preparam bem seus alunos.

A professor Lígia Klein, da UFPR, diz escola, mas capaz de levá-lo a decorar mação que receberam; assim, quem estuque as pessoas podem ter uma visão conas fórmulas exigidas no vestibular de dou em escola pública tende a vê-la de for- fusa por falta de informação. É o caso de algumas instituições, será tida como

Mitificação tem fundamentos

Para o advogado e filósofo Antônio Celso Mendes, professor de Cultura e Cidadania na Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), os mitos sobre a qualidade de ensino têm doses de fundamento. Alimenta-se a concepção de que as universidades públicas são melhores do que as privadas porque as primeiras têm major tradição e. por serem financiadas pelo governo, dedicam-se mais à pesquisa. "Mas temos particulares muito boas e, se elas investirem mais em pesquisa e nos trabalhos sociais, em pouco tempo, vão sobrepujar as públicas, porque têm uma

estrutura mais moderna e dinâmica." Da mesma forma, o professor considera procedente a concepção de que os colégios privados de ensino fundamental e médio têm uma formação

uma grande divisão de opiniões: 38,13% dos entrevistados disseram que as instituições públicas am que as particulares oferecem cessário estudar em escola partic-comum não reflete o quadro real

do pagamento da taxa de inscrição.

"Nas escolas particulares sua totalidade. "Muita gente acha que a universidade federal é melhor do que há uma cobranca maior dos as particulares. O que acontece é que a pais, que pagam pelo universidade pública concentra maior ensino. Por isso, as número de alunos de qualidade, que tiveram uma boa formação, geralmeninstituições também cobram te em escolas pagas." Mas, para ela, mais de seus alunos." isso não significa que somente alunos

"Se tudo que o sujeito deseja é ser

de escolas particulares entram na

Federal. "Temos escolas particulares

que cobram mais e são referência de

qualidade. Mas também temos bons

colégios públicos. Por isso, tanto alu-

culares são aprovados na Federal. Há

ANTÔNIO CELSO MENDES, advogado, filósofo e professor na Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR).

las particulares há uma cobrança maior dos pais, que pagam pelo ensino. Por nos de escolas públicas como de partiisso, as instituições também cobram

A socióloga Maria Olga Mattar, pro- vindos de escolas privadas nos cursos fessora da Pontifícia Universidade Ca- mais disputados, mas acho que isso tólica do Paraná, concorda que a forma- acontece porque eles se esforçaram ção dos mitos têm fundamentação, mas mais e não porque estudaram em escomais forte do que gratuitos. "Nas esco- diz que eles não refletem a realidade em

ular para ingressar na Federal. O único mito de opinião pública posição defendida por 53% dos totalmente confirmado é o de que curitibanos. Os números oficiais, são melhores e 38,37% consider- as pessoas julgam que é ne- porém, mostram que essa idéia

A Paraná pesquisas sondou as opiniões dos curitibanos sobre

O ensino fundamental e médio oferecido pelas escolas públicas é de boa qualidade? 46,76% 28,78%

> 17,27% 21,28%

As universidades públicas são Na sua opinião, só entra na melhores que as particulares? UFPR quem estudou em escolas particulares?



2,64%

53,72% Não sabe

Veja nosso

encarte

neste jornal

ou pegue

o seu

nas lojas.

Dos 4.160 calouros da Federal aprovados no último vestibular, 40% estudaram exclusivamente em escolas particulares. Entre os demais. 21% estudaram somente em escola pública e os outros fizeram parte da formação em instituições públicas e o restante em particulares (incluindo casos de estudantes que fizeram somente o último – o chamado terceirão – em redes privadas).

A professora Lígia Klein, da Pró-Reitoria de Graduação da UFPR, diz que esse quadro tende a ser ainda mais favorável à escola pública a partir do próximo vestibular, em função da implantação do sistema de cotas. Também deve contribuir para a mudança a consolidação do concurso vestibular menos voltado à memorização de fórmulas e dados isolados e mais centrado na capacidade de reflexão, o que se pretende fazer a partir deste ano.

PONTO FRIO

VESTIBULAR VOCÊ TEM ATÉ 2 DE DEZEMBRO PARA ESCOLHER O CONTEÚDO QUE VAI LEVA

ESCOLHER O CONTEÚDO QUE VAI LEVAR PARA A VIDA.

A Universidade Tuiuti do Paraná promove a educação transmitindo valores com base na tradição, na qualidade de ensino e no respeito ao próximo. Com a orientação de professores titulados, modernos laboratórios e infraestrutura completa, o aluno tem toda a base educacional e o suporte necessário para a melhor formação profissional. Uma formação para a vida.

INSCRIÇÕES ATÉ 02/12 PROVAS 05/12

CURSOS SUPERIORES

cipal dos Direitos de Meninos, Merra similar.

BACHARELADO

Administração Arquitetura e Urbanismo Artes Visuais

Ciência da Computação Ciências Aeronáuticas Ciências Contábeis Ciências Econômicas

Jornalismo

Relações Públicas

Design Gráfico

Design Moda

Direito

Nutrição

Design Produto

Comunicação Social - Publicidade e Propaganda Rádio/Tv

Enfermagem Engenharia Civil Engenharia de Produção Civil Engenharia Eletrônica Engenharia Eletrotécnica Engenharia Mecânica Farmácia

Fisioterapia Fonoaudiologia

Odontologia Psicologia Sistemas de Informação Terapia Ocupacional

NOVO CURSO Engenharia Ambiental **CURSOS**

(7 semestres)

COM DURAÇÃO **REDUZIDA** Marketing Turismo (6 semestres) Medicina Veterinária Relações Internacionais

LICENCIATURA

3 anos de duração

Artes Visuais Ciências Biológicas Educação Física Geografia História Letras Matemática

Pedagogia **NOVO CURSO** Informática Educacional

TECNOLOGIA 2 A 3 ANOS DE DURAÇÃO

Informática Manutenção Aeronáutica Secretariado Executivo

NOVOS CURSOS Administração Pública Gestão de Segurança Privada

Instrumentação Industrial Meteorologia Transporte de Cargas

A BASE DO SEU FUTURO



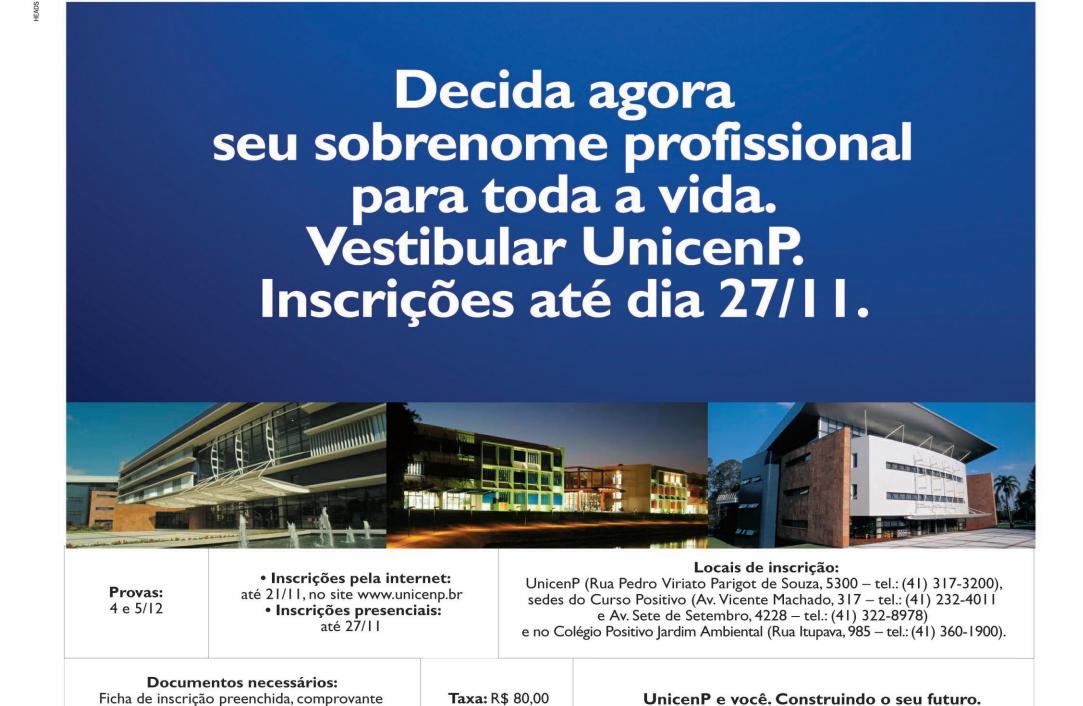




a uma casa nos arredores da las públicas ou na periferia de Ponta Porã para satisfazer os

Milene foi explorada durante dois meses, junto com pelo menos outras 12 crianças. Conforme o inquérito policial, Jacilene passou a encontrar as meninas nas casas dos pais ou esperá-las no trajeto da escola. A aliciadora também buscava garotas no outro lado da fronteira, em vilarejos e pequenas cidades do Paraguai. Com a prisão de Jacilene, um grupo de empresários e comerciantes passou a ser investigado pela Polícia Civil. São acusados de integrar uma rede de pedofilia.

em plena atividade no Bar Bagdá, contíguo ao Restaurante Almanara, no centro da cidade. Os dois locais são pontos de prostituição, onde Valtinho – e também uma cafetina chamada Cláudia – faz seus contatos e agencia programas sexuais com



•Administração • Comércio Exterior • Contábeis • Economia • Direito • Jornalismo • Marketing • Pedagogia • Publicidade e Propaganda • Turismo • Arquitetura e Urbanismo • Desenho Industrial — Programação Visual • Desenho Industrial - Projeto de Produto • Engenharia Civil • Engenharia da Computação • Engenharia Elétrica • Engenharia Mecânica • Informática • Biologia • Educação Física • Farmácia • Fisioterapia • Medicina • Nutrição • Odontologia • Psicologia